مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثانى الثانوى

الفصل الدراسى الثانى

٢٠٢٥/٢٠٢٦

الاسم/----------

الفصل/----------

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الوحدة الأولي : الإسلام والمجتمع

الدرس الأول : الإيمان بالرسل عليهم السلام

س- قال الله ـ تعالى:{رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا}.

(أ) ما معنى: (مبشرين ــ منذرين)؟

(ب) لماذا أرسل الله ــ تعالى ــ الرسل، كما تفهم من الآية الكريمة السابقة؟

(جـ) ذكرت الآية الكريمة السابقة وظيفتين للرسل. ما هما؟

الإجابة

(أ) مرغبين من أطاع بالجنة - مرهبين من عصى بالنار.

(ب) مرغبين من أطاع بالجنة ومرهبين من عصى بالنار.

(جـ) البشارة والنذارة.

س- لماذا يجب علينا الإيمان بالرسل؟

ج- يجب علينا الإيمان بالرسل؛ لأنهم رجال أمناء صادقون، ومعصومون من الخطأ والزلل، وقد اصطفاهم الله عز وجل لحمل رسالته، وتبليغها لأقوامهم، وقد أرسلهم الله أيضًا حتى لا يكون للناس حجة على الله تعالى يوم القيامة.

س- قال تعالى: {لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ}.

(أ) ما معنى: (البينات - القسط)؟

(ب) أشارت الآية إلى وظيفة من وظائف الرسل. وضحها.

(جـ) من وظائف الرسل: إقامة الحجة على الناس. اكتب دليلًا نقليًّا يؤيد ذلك.

الإجابة

(أ) معنى (البينات): الأدلة والمعجزات، ومعنى (القسط): العدل.

(ب) الوظيفة التى أشارت إليها الآية الكريمة السابقة، هى قيام الرسل والأنبياء بتبليغ الناس رسالاتهم.

(جـ) من وظائف الرسل؛ إقامة الحجة على الناس يوم القيامة، والدليل النقلى على ذلك قول الله ـ تعالى: {رسلًا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزًا حكيمًا}.

س- من أولو العزم من الرسل؟ ولماذا أطلق عليهم ذلك؟

ج- أولـــــو العـزم من الرســل، هم: محمـد "صلى الله عليه وسلم"، ونوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى (عليهم جميعًا الصلاة والسلام).

- وقد أطلق عليهم ذلك؛ لأنهم حملوا الرسالة وتحملوا وصبروا على إيذاء أقوامهم لهم.

س- ما ثمرة الإيمان بالأنبياء والرسل؟

ج- ثمرة الإيمان بالأنبياء والرسل، هى: الفلاح فى الدنيا، والنجاة فى الآخرة، والفوز برضوان الله ـ تعالى.

س- فيم تتضح وحدة الرسالات السماوية؟

ج- تتضح وحدة الرسالات السماوية فى:

١ - وحدة المصدر، فالرسالات السماوية من مصدر واحد تلقاها الرسل الكرام من عند الله تعالى، وكان دورهم فيها لا يتجاوز التبليغ.

٢ - وحدة الغاية، فغاية الرسالات السماوية واحدة تتمثل فى هداية الناس إلى الله تعالى وتعريفهم به، وعبادته وحده لا شريك له، وصيانة الحقوق، والدعوة إلى مكارم الأخلاق.

س- أكمل: يجب الإيمان بالرسل والأنبياء (عليهم السلام)؛ لأنهم:

.....

ج- يجب الإيمان بالرسل والأنبياء (عليهم السلام)؛ لأنهم:

- رجال أمناء صادقون.

- رجال معصومون من الخطأ.

- رجال اختارهم الله تعالى لحمل رسالاته، وتبليغها لأقوامهم.

س- اذكر بعض الأدلة العقلية على وجوب الإيمان بالرسل (عليهم السلام).

ج- من الأدلة العقلية على وجوب الإيمان بالرسل (عليهم السلام):

(أ) ربوبيته ورحمته ــ تعالى ــ تقضيان إرسال رسل إلى خلقه؛ ليعرِّفوهم بربهم.

(ب) كونه تعالى خلق الخلق لعبادته، فهذا يقتضى اصطفاء الرسل وإرسالهم ليعلموا العباد كيف يعبدونه تعالى ويطيعونه.

(جـ) الثواب والعقاب مرتبين على آثار الطاعة والمعصية، وهذا أمر يقتضى إرسال الرسل، وبعثة الأنبياء؛ لئلا يقول الناس يوم القيامة؛ إننا يا ربنا لم نعرفوجه طاعتك حتى نطيعك، ولم نعرف وجه معصيتك حتى نتجنبها.

س- اذكر بعضًا من مهام الرسل.

ج- مهمة الرسل، هى:

(أ) البلاغ المبين لأقوامهم.

(ب) الدعوة إلى الله تعالى وحده لا شريك له.

(جـ) التبشير والإنذار لأقوامهم.

(د) إصلاح نفوس الناس؛ وليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور.

س- قال الله ـ تعالى:{وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ}.

(أ) ما معنى: (بعثنا ــ اجتنبوا ــ الطاغوت)؟

(ب) ما وظيفة الرسل، كما جاء فى الآية الكريمة السابقة؟

(جـ) ما الواجب علينا نحو الرسل والأنبياء؟

ج- (أ) معنى (بعثنا): أرسلنا، ومعنى (اجتنبوا): ابتعدوا، واتركوا. ومعنى (الطاغوت): كل ما يُعْبَدُ من دون الله.

(ب) وظيفة الرسل، كما جاء فى الآية الكريمة السابقة، هو الدعوة إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام.

(جـ) واجبنا نحو الرسل والأنبياء أن نؤمن بما جاءوا به من رسالات، وبالكتب التى جاءت من عند الله تعالى.

الدرس الثانى: قيم وآداب اجتماعية فى سورة الحجرات

س- قال الله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ}.

(أ) ما معنى (فاسق)؟ وما جمع (قوم)؟

(ب) ماذا ذكر المفسرون فى سبب نزول هذه الآية الكريمة؟

(جـ) إلام ترشدنا الآية الكريمة السابقة؟

الإجابة

(أ) خارج عن طاعة الله - أقوام.

(ب) ذكر المفسرون فى سبب نزول الآية ماروى عن ابن عباس (رضى الله عنه) قال: كان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قد بعث الوليد ابن عقبة إلى بنى المصطلق؛ ليأخذ منهم الصدقات، وإنهم لما أتاهم الخبر فرحوا وخرجوا يتلقون مبعوث رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فرجع الوليد - ظنًّا منه أنهم يريدون قتله - فقال: يارسول الله، إن بنى المصطلق قد منعوا الصدقة، فغضب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من ذلك غضبًا شديدًا، فبينما هو يحدث نفسه أن يغزوهم إذ أتاه الوفد، فقالوا: يا رسول الله، إنا بلغنا أن رسولك رجع من نصف الطريق، وإنا نعوذ بالله من غضبه وغضب رسوله. فأنزل الله الآية.

(جـ) إلى التثبت من صحة الأخبار.

س- قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ}

(أ) ما معنى كل من: (تجهروا ـ تحبط)؟

(ب) لماذا خص الله تعالى المؤمنين بالنداء؟

(جـ) ما التوجيه الإلهى فى هذه الآية؟ وما الدرس الذى تتعلمه منها؟

الإجابة

(أ) معنـــى (تجهـــروا): تخاطبـــوه، ومعنـــى (تحبط): تبطل.

(ب) خص الله تعالى المؤمنين بالنداء المحبب إلى القلوب، وهو الوصف بالإيمان الذى من شأن المتصفين به أن يمتثلوا لما يأمرهم به، ويجتنبوا ما ينهاهم عنه.

(جـ) التوجيه الإلهى فى هذه الآية الكريمة، هو عـــدم رفـــع أصـــوات المؤمنين فـــوق صـــوت النبى "صلى الله عليه وسلم".

- والدرس الذى أتعلمه من هذه الآية الكريمة، هو: توقير واحترام الرسول وعدم رفع الصوت فوق صوته عند مخاطبته، فلا يجعل المؤمنون أصواتهم مساوية لصوته عند الكلام معه "صلى الله عليه وسلم"، وعدم مناداته باسمه مجردًا يا (محمد) وليكن نداؤه: يا رسول الله، يا نبى الله، فالنهى عن رفع الصوت عند النبى خشية أن يغضب الرسول الكريم، فيغضب الله تعالى لغضبه، فيحبط الله تعالى عمل مَنْ أغضبه وهو لا يدرى.

س- ماذا يجب أن يحدث عند: اقتتال طائفتين من المؤمنين؟

ج- عند اقتتال طائفتين من المؤمنين، فعلينا أن نتدخل بينهما بالإصلاح عن طريق بذل النصح وإزالة أسباب الخلاف، وإن اعتدت إحدى الطائفتين على الطائفة

الأخرى، فيجب مقاتلة الفئة الباغية حتى ترجع إلى حكم الله تعالى وتقبل الصلح، فإن رجعت الفئة الباغية إلى رشدها وإلى الحق، فيجب الصلح بين الطائفتين بالعدل.

س- ماذا يجب أن يحدث عند: زيارة قبر الرسول "صلى الله عليه وسلم"؟

ج- يجب عند زيارة قبر الرسول "صلى الله عليه وسلم" عدم رفع الصوت والتحلى بالوقار والأدب.

س- قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (٢)}

(أ) ما المقصود بقوله:{لا تقدموا بين يدى الله ورسوله}؟

(ب) من الآداب التى تضمنتها الآيتان: .....، .....، ..... (أكمل)

(جـ) ما جزاء من يرفع صوته فوق صوت النبى "صلى الله عليه وسلم"؟

الإجابة

(أ) المقصود بقوله:{لا تقدموا بين يدى الله ورسوله}: لا تقضوا أمرًا دون الله ورسوله من شرائع دينكم.

(ب) من الآداب التى تضمنتها الآيتان، هى عدم الإسراع فى أى أمر من الأمور، وأن يكونوا تبعًا للرسول "صلى الله عليه وسلم" فى كل شأن، وأن يتقى المؤمنون الله تعالى، وألا يرفعوا أصواتهم فوق صوت النبى "صلى الله عليه وسلم".

(جـ) جزاء مَنْ يرفع صوته فوق صوت النبى "صلى الله عليه وسلم" أن يغضب النبى "صلى الله عليه وسلم"، فيغضب الله تعالى لغضبه، فيحبط الله تعالى عمل مَنْ أغضبه وهو لا يدرى.

س- تحذر السورة من السخرية من الآخرين. وضح ذلك.

ج- تحذر السورة من السخرية من الآخرين، فلا يحتقر بعضكم بعضًا، ولا يستهزئ بعضكم ببعض عسى أن يكون المستهزأ به خيرًا عند الله تعالى مـن المستهزئ؛ إذ إن أقدار الناس عند الله ليست على حسب المظاهر والأحساب، وإنما هى بحسب قوة الإيمان، وحسن العمل، فعلى الرجال الابتعاد عن احتقار غيرهم من الرجال، وعلى النساء أن تقلعن عن السخرية من غيرهن، ولا يعيب بعضكم بعضًا بقول أو إشارة، سواء أكان فى حضور الشخص أو فى غيابه، كما لا يجب مخاطبة الآخرين بالألفاظ التى يكرهونها.

س- علام اشتملت سورة الحجرات؟

ج- اشتملت سورة الحجرات على آداب وأوامر ونواهٍ ظاهرة وباطنة عامة وخاصة، وقد بدأت بأدب رفيع، وهو عدم رفع صوت المؤمنين فوق صوت النبى "صلى الله عليه وسلم"، وضرورة احترامه، وتؤكد الآيات على ضرورة التثبت

من الأخبار المنقولة؛ حتى لا نقع فى ذنب، وكذلك الإصلاح بين الفئتين الباغيتين، كما نهت الآيات عن سوء الظن، والتجسس، والغيبة، كما أنكرت الآيات على الأعراب ادعاءهم لأنفسهم الإيمان، وهم ما زالوا مسلمين لم يتمكن الإيمان من قلوبهم بعد.

الدرس الثالث : أدب الحوار مع الآخر

س- اذكر أدبًا واحدًا من آداب الحوار التى اتبعها إبراهيم (عليه السلام) مع أبيه.

ج- الرفق واللين.

س- لماذا يقص الله القصص فى القرآن الكريم؟

ج- يقص الله تعالى القصص فى القرآن الكريم؛ لتكون عبرًا عامة وعظات، كما أنها قصص واقعية؛ لأنها من كلام الله تعالى، وليست من رواية الخلق.

س- قال الله تعالى:{وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ ۚ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا (٤١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنكَ شَيْئًا (٤٢)}.

(أ) ما المقصود بـ «الكتاب»؟

(ب) بم علل إبراهيم لأبيه بطلان عبادته للأصنام؟

(جـ) ماذا نتعلم من قوله: «يا أبت»؟

الإجابة

(أ) المقصود بالكتاب: القرآن الكريم.

(ب) علل إبراهيم لأبيه بطلان عبادته للأصنام بأنها لا تسمع ولا تبصر، ولا تقدر على جلب النفع، أو دفع الضر.

(جـ) ونتعلم من قوله {يا أبت}: أدب الحوار الذى اتبعه إبراهيم فى خطابه لأبيه وأن طريق الوعظ والدعوة يتطلب الرفق واللين والحكمة وذلك لاستمالة قلوب المدعوين.

س- ماذا نتعلم من حوار إبراهيم "عليه السلام" مع أبيه؟

ج- نتعلم من حوار إبراهيم "عليه السلام" مع أبيه:

١ - أدب الحوار الذى اتبعه إبراهيم فى خطابه لأبيه.

٢ - طريق الوعظ إلى الله يتطلب الرفق واللين والحكمة لاستمالة قلوب المدعوين.

٣ ـ براعة الداعية تكمن فى قدرته على الإقناع عندما ينجح فى جعل محاوره يعترف بما عليه من الخطأ.

س- الثبات على الحق صفة الأنبياء والصالحين. وضح ذلك من خلال فهمك موقف إبراهيم "عليه السلام" مع قومه.

ج- الثبات على الحق صفة الأنبياء والصالحين، فعندما ألقى ـ قوم ـ إبراهيم به فى النار ثبت على رأيه وعلى الحق، متوكلًا على الله تعالى دون خوف.

س- كيف أفحم إبراهيم "عليه السلام" النمرود؟

ج- أفحم إبراهيم "عليه السلام" النمرود عندما سأله سؤالًا لم يستطع النمرود أن يجيب عنه، وهو قوله تعالى: {فإن الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب}.

س- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": «ورأيت إبراهيم ـ صلوات الله عليه ـ فإذا أقرب من رأيت به شبهًا صاحبكم».

- من المقصود بـ «صاحبكم»؟

ج- المقصود بصاحبكم: الرسول "صلى الله عليه وسلم".

س- قال الله تعالى:{وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ ۚ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا (٤١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنكَ شَيْئًا (٤٢) يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا (٤٣) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ

الشَّيْطَانَ ۖ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَٰنِ عَصِيًّا (٤٤) يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَن يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَٰنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا (٤٥)}.

(أ) ما الآداب التى تتعلمها من حوار إبراهيم مع أبيه؟

(ب) ما دلالة قوله تعالى:{لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنكَ شَيْئًا}؟

ج- (أ) الآداب التى أتعلمها من حوار إبراهيم مع أبيه:

١ - أدب الحوار الذى اتبعه إبراهيم "عليه السلام" مع أبيه.

٢ - الرفق واللين فى الدعوة إلى الله تعالى.

٣ - براعة إبراهيم "عليه السلام" فى الإقناع، ويتجلى ذلك عندما استخدم أسلوب الاستفهام مع أبيه للاستفهام عن سبب عبادته للأصنام.

(ب) دلالة قوله تعالى: {لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شيئًا} أى: لماذا تعبد يا أبى الأصنام التى لا تسمع ولا تبصر، ولا تقدر على جلب النفع لك أو دفع الضر عنك، وفى هذا تظهر قدرة سيدنا إبراهيم على الإقناع، وإثارة عقل الأب، وبيان ما هو عليه من الخطأ.

س- لماذا أرسل الله ـ تعالى ـ الرسل؟

ج- أرسل الله تعالى الرسل لهداية خلقه إلى الطريق المستقيم، والإيمان بالله تعالى الواحد الأحد والعمل بشرائعه.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س- قـــال اللـه تعـالـــى:{قَالَ أَرَاغِبٌ أَنتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ ۖ لَئِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ ۖ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا}.

(أ) ما معنى {لَئِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ}؟

(ب) ما المقصود بـ {وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا}؟

(جـ) بما هدد والد إبراهيم ابنه عليه السلام؟

الإجابة

(أ) معنى: {لَئِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ}: إذا لم ترجع عما أنت عليه من نهى عن عبادة الأصنام لأقذفنك بالحجارة.

(ب) المقصود بـ: {وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا}: اتركنى زمنًا طويلًا، فلا ترانى ولا أراك.

(جـ) هـدده بالرجم بالحجـــارة والهجر لـمـدة طويلة.

س- اذكر درسًا مستفادًا من قصة إبراهيم "عليه السلام"مع زوجته وابنه.

ج- الدرس المستفاد من قصة إبراهيم (عليه السلام) مع زوجته وابنه، هو طاعة الزوجة لزوجها، فحينما ترك إبراهيم (عليه السلام) هاجر وطفلها وانصرف لم تجزع، ولم تعترض عليه ولكنها سألته فى أدب جم: آلله أمرك بهذا؟ فأجابها: نعم، فامتثلت لأمر الله تعالى، وأطاعت زوجها.

الوحدة الثانية : عدل ورحمه

الدرس الأول : الإيمان باليوم الآخر

س- قال الله تعالى: «أعددت لعبادى الصالحين ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر».

(أ) مَنِ الذين يدخلون الجنة؟

(ب) ماذا أعد الله تعالى للمؤمنين الصالحين فى الآخرة؟

(جـ) لماذا أعد الله تعالى النار؟

الإجابة

(أ) الصالحون.

(ب) ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر.

(جـ) ليعذب الكافرين والعصاة فيها.

س- ما المقصود باليوم الآخر؟

ج- المقصود باليوم الآخر: يوم القيامة، وما فيه من بعث وحساب، وثواب وعقاب.

س- عرف ما يلى: الإيمان بالبعث.

ج- الإيمان بالبعث، هو الاعتقاد فى إحياء الله تعالى للموتى من قبورهم بعد جمع أجزائهم، ليلقى كلٌّ منهم جزاءه الذى يستحقه.

س- عرف ما يلى: فتنة القبر.

ج- وفتنة القبر، هى سؤال الميت بعد دفنه عن ربه، ودينه، ونبيه، فيثبت الله المؤمنين بالقول الثابت، فيقول المؤمن: ربى الله، ودينى الإسلام ونبيى محمد "صلى الله عليه وسلم"، ويضل الله الظالمين فيقول الكافر: لا أدرى؛ ويقول المنافق أو المرتاب: لا أدرى، سمعت الناس يقولون شيئًا فقلته.

س- عرف ما يلى: الحشر.

ج- الحشر: جمع الناس لأجل الحساب حفاة عراة.

س- اذكر دليلًا نقليًا من القرآن الكريم على الإيمان باليوم الآخر.

ج- الدليل النقلى من القرآن الكريم على الإيمان باليوم الآخر، هو قول الله تعالى: {ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالًا بعيدًا}.

س- اذكر دليلًا نقليًا من الحديث الشريف على الإيمان باليوم الآخر.

ج- الدليل النقلى من الحديث الشريف على الإيمان باليوم الآخر، هو إخباره "صلى الله عليه وسلم" لمَّا قال له جبريل عليه السلام: أخبرنى عن الإيمان. فقال "صلى الله عليه وسلم": «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س- اذكر دليلًا عقليًا على الإيمان باليوم الآخر.

ج- الدليل العقلى على الإيمان باليوم الآخر: أن الله تعالى هو الذى أوجد الخلق من العدم، وهو قادر على إعادة الخلائق بعد فنائهم؛ لأن إعادتهم ليست بأصعب من خلقهم وإيجادهم أول مرة، وأداة الخلق واحدة فى كل شىء «كن فيكون ».

س- اذكر ثمرة من ثمرات الإيمان باليوم الآخر.

ج- ثمرة واحدة من ثمرات الإيمان باليوم الآخر، هى الرغبة فى فعل الطاعة والحرص عليها؛ رجاء لثواب ذلك اليوم.

س- أكمل: الشفاعة أنواع منها:.....

ج- الشفاعة أنواع منها:

- شفاعته "صلى الله عليه وسلم" فى فصل القضاء؛ لإراحة الخلق جميعًا: مسلمهم وكافرهم، من هول الوقوف ومشقته.

- شفاعته فى إدخال فريق الجنة بغير حساب، وهى مختصة به "صلى الله عليه وسلم" أيضًا.

- الشفاعة فى زيادة الدرجات؛ قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": «لكل نبى دعوة قد دعاها لأمته، وإنى اختبأت دعوتى شفاعةً لأمتى».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثانى: الرسول "صلى الله عليه وسلم
وأسس بناء المجتمع الجديد فى المدينة

س- ما نتيجة التآخى بين سعد بن الربيع الأنصارى وعبد الرحمن بن عوف؟

ج- سعد بن الربيع الأنصارى عرض على عبد الرحمن بن عوف أن يشركه فى بيته وأهله وماله فى قسمة متساوية ولكن عبد الرحمن شكره، وطلب منه أن يدله على السوق،فتاجر عبد الرحمن حتى صار من أغنياء المدينة.

س- ما ملامح المجتمع المدنى أثناء قدوم الرسول "صلى الله عليه وسلم" إلى المدينة؟

ج- ملامح المجتمع المدنى أثناء قدوم الرسول إلى المدينة، هى:

(أ) ١ ـ بناء المسجد النبوى.

٢ ـ المؤاخاة بين المسلمين عامة، والمهاجرين والأنصار خاصة.

(ب) كتابة وثيقة (دستور) حددت نظام حياة المسلمين فيما بينهم، وأوضحت علاقتهم مع غيرهم بصورة عامة، واليهود على وجه التحديد.

س- بناء الرسول "صلى الله عليه وسلم" المسجد كان من أول الأعمال وأجلها.

ج- كان بناء الرسول للمسجد من أول الأعمال وأجلها؛ وذلك لتقام فيه شعائر الإسلام؛ ولتقام فيه الصلوات التى تربط المرء برب العالمين، وتنقى القلب من أدران الدنيا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س- علل: آخى الرسول "صلى الله عليه وسلم" بين المهاجرين والأنصار، وأصلح بين قبيلتى الأوس والخزرج.

ج- آخى الرسول بين المهاجرين والأنصار، وأصلح بين قبيلتى الأوس والخزرج، وذلك لتذوب العصبيات، وتسقط فوارق النسب واللون، فلا يتقدم أو يتأخر أحد إلا بعمله وتقواه.

س- ماذا يحدث إذا: طبقت جميع الأمم المتناحرة وثيقة المدينة؟

ج- إذا طبقت جميع الأمم المتناحرة وثيقة المدينة؛ انتشر بينها السلم والأمن، ونهضت وتقدَّمت.

س- قال تعـــالى: {وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ۚ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ أُولَٰئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ}.

- اشتملت الآية على مبادئ تنظيم الحياة الاجتماعية والروحية بين المؤمنين.

- بيِّن كيف اتفقت وثيقة المدينة مع هذه الآية.

ج- اتفقت وثيقة المدينة مع هذه الآية الكريمة السابقة فى أن الوثيقة حددت ونظمت الحياة الاجتماعية والروحية بين المؤمنين، وجعلتهم كلهم إخوانًا يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، ويؤدون الصلاة، ويعطون الزكاة ويطيعون الله

ورسوله، ويتعاونـــون معًا ويشاركـون بعضهـم بعضًا فـى الأحزان والأفراح، وبذلك تحقق لمجتمع المدينة التقدم والسرور.

س- أين أقام الرسول "صلى الله عليه وسلم" مسجده فى المدينة؟

ج- أقام الرسول "صلى الله عليه وسلم" مسجده فى المدينة فى المكان الذى بركت فيه ناقته.

س- ما أهمية المسجد فى المجتمع الإسلامى؟

ج- أهمية المسجد فى المجتمع الإسلامى، أنه كان مصدر التوجيه الروحى والمادى، فهو ساحة للعبـــادة، ومدرسة للعلـم ونـــدوة للأدب، بـل هو جامعة يتلقى فيها المسلمون تعاليم الإسلام، ومنتدى تلتقى فيه وتتآلف كل العناصر المختلفة، كما أنه قاعدة لإدارة جميع الشئون، وبث الانطلاقات الخيرة والنافعة للمجتمع، وبرلمان لعقد المجالس الاستشارية والتنفيذية، ومكان لإقامة الصلوات، ودار يسكن فيها عدد كبير من الفقراء المهاجرين الذين لم يكن لهم بالمدينة دار.

س- ما معنى الإخاء؟ وما فائدته؟

ج- معنى الإخاء، هو أن تذوب العصبيات، وأن تسقط فوارق النسب واللون... إلخ.

- وفائدته تحقيق المساواة بين الجميع، فيصبحون أمة متعاونة فى الخير مما يحقق السلام والأمن للجميع.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث : الشيخ عبد الحليم محمود

س- كان لتعيين الشيخ عبد الحليم محمود أمينًا عامًّا لمجمع البحوث الإسلامية دور كبير وبصمات عظيمة عليه. وضح ذلك.

ج- وهنا ظهرت البصمات الحقيقية للإمام الأكبر تجاه الإسلام والأزهر، فبعد توليه أمانة مجمع البحوث الإسلامية الذى حل محل جماعة كبار العلماء، بدأ بتكوين الجهاز الفنى والإدارى للمجمع من خيار رجال الأزهر، وتجهيزه بمكتبة علمية ضخمة استغل فى تكوينها صداقاته وصلاته بكبار المؤلفين والباحثين ومحبى العلم ورعاته، وعمل على توفير الكفايات العلمية التى تتلاءم ورسالة المجمع العالمية، وفى عهده تم عقد مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية، وتوالى انعقاده بانتظام وشكل لجنة لصياغة الشريعة الإسلامية فى صورة قوانين مدنية حتى يتسنى تطبيقها، كما أقنع المسئولين بتخصيص قطعة أرض فسيحة (بمدينة نصر) لتضم المجمع وأجهزته العلمية والإدارية، ثم عُنى بمكتبة الأزهر الكبرى، ونجح فى تخصيص قطعة أرض مجاورة للأزهر لتقام عليها.

س- وُلد الشيخ عبد الحليم محمود فى مركز ..... بمحافظة ..... فى سنة ..... هـ / ..... م.

ج- وُلـــد الشيـــخ عبد الحليـــم محمـود فـــى مركـــز بلبيس بمحافظة الشرقية فـــى سنـــة ١٣٢٨هـ/ ١٩١٠م.

س- أكمل: ينتهى نسب والديه إلى .....

ج- ينتهى نسب والديه إلى رسول الله "صلى الله عليه وسلم".

س- أكمل: قضى الشيخ طفولته فى حفظ ..... وتمنّى والده أن يراه ..... بالأزهر.

ج- قضى الشيخ طفولته فى حفظ القرآن الكريم، وتمنى والده أن يراه مدرسًا بالأزهر.

س- أكمل: عُيِّن الإمام عبد الحليم محمود شيخًا للأزهر فى سنة ..... وترك لنا ثروة علمية هائلة تزيد على ..... كتابًا، منها .....، و.....

ج- عين الإمام عبد الحليم محمود شيخًا للأزهر فى سنة ١٩٧٣م، وترك لنا ثروة علمية هائلة تزيد على ستين كتابًا، منها: الإسلام والإيمان، والإسلام والعقل.

س- علل: لم يلتحق الإمام بالأزهر عقب حفظه لكتاب الله تعالى.

ج- لم يلتحق الإمام بالأزهر عقب حفظه لكتاب الله تعالى لصغر سنه.

س- علل: كان تعيين الإمام أمينًا عامًّا لمجمع البحوث الإسلامية خدمة للإسلام والأزهر.

ج- كان تعيين الإمام أمينًا عامًّا لمجمع البحوث الإسلامية خدمة للإسلام والأزهر، فقد بدأ بتكوين الجهاز الفنى والإدارى للمجتمع من خيار رجال الأزهر، وتجهيزه بمكتبة علمية ضخمة، استغل فى تكوينها صداقاته وصلاته بكبار المؤلفين والباحثين، ومحبى العلم ورعاته، وعمل على توفير الكفايات العلمية التى تتلاءم ورسالة المجتمع العلمى، وعقد فى عهده مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية وتوالى

انعقاده بانتظام وشَكل لجنة لصياغة الشريعة الإسلامية فى صورة قوانين مدنية حتى يتسنى تطبيقها، كما أقنع المسئولين بتخصيص قطعة أرض فسيحة بمدينة نصر لتضم المجمع وأجهزته العلمية والإدارية، ثم عنى بمكتبة الأزهر الكبرى، ونجح فى تخصيص قطعة أرض مجاورة للأزهر لتقام عليها.

س- أذكر أهم المناصب الشيخ عبد الحليم محمود.

ج- من أهم المناصب التى تقلدها الشيخ عبد الحليم محمود:

١ ـ عُين مدرسًا لعلم النفس بكلية اللغة العربية.

٢ ـ نقل أستاذًا للفلسفة بكلية أصول الدين، ثم عُين عميدًا للكلية.

٣ ـ عُين أمينًا عامًّا لمجمع البحوث الإسلامية.

٤ ـ عُين وكيلًا للأزهر.

٥ ـ تولى وزارة الأوقاف وشئون الأزهر.

٦ ـ فى عام ١٩٧٣م صدر قرار جمهورى بتعيين الشيخ عبد الحليم محمود شيخًا للأزهر الشريف.

س- أكمل:من أهم صفات والد الشيخ عبد الحليم محمود.....، و.....، و.... .. ...

ج- من أهم صفات والد الشيخ عبد الحليم محمود: أنه إذا قال صدق، وإذا عاهد أوفى، ويكرم الضيف، ويعطف على الفقراء.

س- أكمل:من أهم صفات والدة الشيخ عبد الحليم محمود .....، و.....، و.....

ج- من أهم صفات والدة الشيخ عبد الحليم محمود: أنها وفرت الراحة لزوجها وأولادها، وكانت كريمة بالنسبــة للفقراء والمساكيــن، وتعطف عليهم وتبرهم.

س- ما الكلية التى التحق بها الشيخ عبد الحليم محمود؟

ج- الكلية التى التحق بها الشيخ عبد الحليم محمود: كلية أصول الدين بالأزهر الشريف.

س- ما الدولة التى سافر إليها الشيخ عبد الحليم محمود لاستكمال تعليمه العالى؟

ج- الدولة التى سافر إليها الشيخ عبد الحليم محمود ليتم تعليمه العالى: فرنسا.

س- ما أكبر منصب تولاه الشيخ عبد الحليم محمود؟

ج- أكبر منصب تولاه الشيخ عبد الحليم محمود منصب شيخ الأزهر الشريف.

س- متى تولى الشيخ عبد الحليم محمود مشيخة الأزهر؟

ج- تولى الشيخ عبد الحليم محمود مشيخة الأزهر فى أبريل عام ١٩٧٣م.

س- أكمل: من الكتب التى ألفها الشيخ عبد الحليم محمود:

١ - .....

٢ - .....

٣ ـ .....

ج- من الكتب التى ألفها الشيخ عبد الحليم محمود:

١ ـ الإسلام والإيمان.

٢ ـ الإسلام والعقل.

٣ ـ الإسلام وأوروبا.

س- متى توفى الشيخ عبد الحليم محمود؟

ج- توفى الشيخ عبد الحليم محمود فى يوم الثلاثاء الموافق ١٥من ذى القعدة ١٣٩٣هـ ــ ١٧ أكتوبر ١٩٧٨م.

الوحدة الثالثة: الإسلام وقبول الآخر

الدرس الأول : الإيمان بالقضاء والقدر

س- أكمل: من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

ج- ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

(أ) الإيمان بالقضاء والقدر سبيل لطمأنينة النفس وسكينة القلب، والتخلص من القلق النفسى، فلا يأسى على ماضٍ، ولا يؤلمه هم المستقبل، فيكون أسعد الناس حالًا وأصلحهم بالًا.

(ب) الإيمان بقضاء الله وقدره أساس عزة المسلم، وكرامته وإبائه وشموخه، لأن المسلم حين يؤمن إيمانًا هادفًا بأن الأمور كلها بقدر الله وأن أى إنسان مهما كان لا يملك من أمر ضره ولا نفعه شيئًا فإنه يشعر بالعزة والكرامة، ولا يحنى الجباه إلا لله مهما كان محتاجًا إلى العبد ومن هنا يقول الرسول (صلى الله عليه وسلم): (اطلبوا الحوائج بعزة فإن الأمور تجرى بمقادير).

(جـ) هذه العقيدة تمثل الأساس المهم الذى ارتكزت عليه الأمة الإسلامية فى بناء حضارتها ولما فهموا عقيدة القضاء والقدر الفهم الصحيح لم يخلطوا بين مواقع مسئوليتهم، وما يجرى بمحض القضاء. ما يقع فى دائرة مسئوليتهم الإنسانية، وعملوا وجدوا ولم يتركوا أسباب الكسب التى أمر الله بها.

س- وضح المقصود بالقضاء والقدر.

ج- **المقصود بالقضاء:** خلق الله تعالى وإيجاده للأشياء على وجه الإحكام والإتقان.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- المقصود بالقدر: هو التحديد والترتيب والعلم الأزلى السابق بما تكون عليه الأشياء.

س- المسلم يؤمن بقضاء الله وقدره، اذكر من القرآن والسنة ما يؤكد ذلك.

ج- ما يؤكد من القرآن الكريم على أن المسلم يؤمن بقضاء الله قول الله تعالى: {ما أصاب من مصيبة فـى الأرض ولا فـى أنفسكم إلا فى كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير}، وقوله: {قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانا وعلى الله فليتوكل المؤمنون}.

- وما يؤكد من السنة على أن المسلم يؤمن بقضاء الله وقدره قول الرسول "صلى الله عليه وسلم": «إن أول ما خلق الله تعالى القلم فقال له: اكتب. قال: ربِّ، وماذا أكتب ؟ قال: اكتب مقادير كل شىء حتى تقوم الساعة» , وقوله "صلى الله عليه وسلم" لعبد الله بن عباس: «يا غلام إنى أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلـم أن الأمـة لو اجتمعـت على أن ينفعـوك بشىء، لم ينفعـوك إلا بشـىء قـد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشىء لم يضروك إلا بشىء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف».

س- بِمَ ترد من الأدلة العقلية على من ينكر الإيمان بالقضاء والقدر؟

ج- من الأدلة العقلية للردِّ على مَنْ ينكر الإيمان بالقضاء والقدر، هو أن العلم الحديث قد أثبت أن الكون من أصغر وحدة فيه، وهى الذرة إلى أكبر وحدة فيه،

وهى المجرة تسير بنظام محدد، وتحكمه قوانين وسـنن ثابتـة لا مجـال فيها للصدفـــــة أو العشوائية، وإنما هناك أسباب ومسببات ونظام محكم وتقدير معلوم، ونستطيع أن نأخذ منه دليلًا على عقيدة القضاء والقدر، وقد قدر الله كل شىء، وحدد له وقتًا معلومًا تظهر فيه على وفق ما قدر.

س- ما ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر؟

ج- من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

(أ) طمأنينة النفس وسكينة القلب، والتخلص من القلـق النفسـى، فلا يأسى على ماضٍ، أو يؤلمه هم المستقبل، فيكون سعيدًا.

(ب) الإيمان بقضاء الله وقدره أساس عزة المسلم، وكرامته، وشموخه.

(جـ) هـذه العقيـدة تمثل الأسـاس المهـم الـذى ارتكزت عليه الأمة الإسلامية فى بناء حضارتها.

س- هل يتعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع حرية الاختيار؟ وضح ما تقول.

ج- لا يتعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع حرية الاختيار، فالله تعالى قد منح الإنسان حرية الاختيار، وبيَّن له طريق الخير، وطريق الشر، وجعل حرية واختيارًا ومشيئة للعبد يختار ما كُتب له، فيختار طريق السعادة أو طريق الشقاء، ولا أحد يُجبره على أحد الطريقين.

س- حدد المقصود بكل من: التوكل ـ والتواكل.

ج- **المقصود بالتوكل:** هو صدق اعتماد القلب على الله ـ عز وجل ـ مع الأخذ بالأسباب التى وضعها الله ــ تعالى ــ فى الكون سواء أكانت أسبابًا للسعادة فى الدنيا أو الآخرة، وإسناد الأمور كلها إليه، وتحقيق الإيمان بأنه لا يعطى ولا يمنع ولا يضر ولا ينفع سواه، فالتوكل يلازمه السعى ولا ينفصم عنه.

- **أما المقصود بالتواكل:** فهو عدم الأخذ بالأسباب، والاعتماد على غيره، وهذا مذموم ؛ لأنه عجز وضعف.

س- ما الأدلة النقلية على الإيمان بالقضاء والقدر؟

ج- من الأدلة النقلية على الإيمان بالقضاء والقدر إخباره تعالى عن ذلك فى قوله تعالى: {إنا كل شىء خلقناه بقدر}.

س- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": «لو أنكم توكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصًا وتروح بطانًا».

(أ) (تغدو ــ خماصًا) بيِّن معنى الأولى، ومضاد الثانية.

(ب) ما قيمة استخدام النبى "صلى الله عليه وسلم" للحرف (لو) فى بداية الحديث؟

(جـ) أكمل: يرشدنا الحديث إلى:

١ - .....

٢ - .....

الإجابة

(أ) معنى (تغدو): تذهب صباحًا فى طلب الرزق، ومضاد (خماصًا): ممتلئة البطون

(ب) قيمة استخدام النبى "صلى الله عليه وسلم" للحرف (لو) فى بداية الحديث، هو التمنى.

(جـ) يرشدنا الحديث إلى:

١ ـ ضرورة التوكل على الله. ٢ ـ السعى فى طلب الرزق.

س- اذكر دليلًا نقليًّا من القرآن الكريم يؤكد إيمان المسلم بقضاء الله وقدره.

ج- الدليل النقلى من القرآن الكريم الذى يؤكد إيمان المسلم بقضاء الله وقدره، هو قول الله ــ تعالى: {إنا كل شىء خلقناه بقدر}.

س- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم" لعبد الله بن عباس: «يا غلام إنى أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشىء، لم ينفعوك إلا بشىء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشىء لم يضروك إلا بشىء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف».

- علامَ يبعث الإيمان بالقضاء والقدر، كما تفهم من الحديث الشريف السابق؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ج- يبعث الإيمان بالقضاء والقدر فى القلوب، كما أفهم من الحديث الشريف السابق الشجاعة فى مواجهة الشدائد، ويقوى العزائم، ويحمل الإنسان على التوجه بدعائه وتضرعه إلى الله وحده، فلا يذل لغيره سبحانه وتعالى، ولا يستعين بعد الأخذ بالأسباب إلا بالله تعالى.

س- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": « لو أنكم توكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصًا وتروح بطانًا».

(أ) ما معنى: (تغدو خماصًا ــ تروح بطانًا)؟

(ب) كيف يكون التوكل على الله تعالى، كما تفهم من الحديث الشريف السابق؟

الإجابة

(أ) معنى (تغدو خماصًا): تذهب صباحًا فى طلب الرزق، ومعنى (تروح بطانًا): تعود ممتلئة البطون.

(ب) يكون التوكل على الله تعالى، كما أفهم من الحديث الشريف، بعدم إهمال العمل؛ لأن الله تعالى قد أمر بالعمل والأخذ بالأسباب مع التوكل على الله تعالى.

الدرس الثانى: من مبادئ الحكم فى الإسلام

س- أكمل: إعطاء الحقوق لأصحابها يكون بـ:

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

ج- (أ) التسوية بين الناس فى المعاملة ومكافأة جهودهم بحسبها.

(ب) إسناد الأعمال أو الوظائف لمن يستحقونها بمؤهلاتهم وعدم المفاضلة والتمييز بينهم تبعًا للهوى والمصلحة.

(جـ) تنظيم العلاقات بين الناس تنظيمًا عادلًا.

س- ما مبادئ الإسلام فى الحكم التى وردت فى الدرس؟

ج- مبادئ الإسلام فى الحكم التى وردت بالدرس، هى:

(أ) المساواة بين الناس، فهى أصل من أصول الإسلام، ينبثق من أساس العقيدة، فالإسلام ينظر إلى الناس نظرة واحدة فهم خلقوا من أصل واحد، فأبوهم آدم "عليه السلام"، وأمهم حواء.

(ب) وحدة الإنسانية، فالناس خلقوا من أب واحد وأم واحدة ومردهم إلى الله ـ تعالى ـ ليحاسبهم فى الآخرة.

(جـ) العدل: هو أساس قيام المجتمع واستقراره.

(د) الشورى: وهو ثابت فى القرآن الكريم والسنة النبوية، وهو أهم مقومات نظام الحكم فى الإسلام، وهو حق للأمة وواجب على الحاكم.

س- قال تعالـــى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ}. (سورة الحجرات الآية: ٣١)

فى ضوء فهمك للآية الكريمة، أجب:

(أ) ما مقياس التفاضل فى الإسلام؟

(ب) ما الحقيقة التى ترتكز عليها المساواة فى الإسلام؟

الإجابة

(أ) مقياس التفاضل فى الإسلام التقوى، فالإسلام لم يفضل إنسانًا على آخر بلونه، أو لغته، أو جنسه، أو قبيلته، أو بلده، أو حالته الاجتماعية أو الاقتصادية، فالناس يتفاضلون فى نظر الإسلام بمقدار التزامهم بأمر الله ــ تعالى ــ وهذا ما قرره الرسول الكريم فى حجة الوداع.

(ب) الحقيقـــــة التى ترتكـــز عليها المســـاواة فى الإسلام، هى وحدة الإنسانية من حيث نشأتها، ومصيرها، فالناس جميعًا خلقوا من أب واحد وأم واحدة، ومردهم إلى الله ليحاسبهم على ما ارتكبوه فى الدنيا إن خيرًا فخير وإن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

شرًّا فشر، والإسلام لا يمنح حقوقًا لبعض الناس دون غيرهم، وهم أمام شريعته سواء لا محاباة ولا تمييز.

س- قال الله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۖ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۚ اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۖ}. (سورة المائدة الآية: ٨)

وقال: {وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ}. (سورة الأنعام الآية: ١٥٢)

- وضح ما ترشد إليه الآيتان السابقتان، وأثر ذلك على الفرد والمجتمع.

الإجابة

- ترشد الآية الأولى إلى أن المسلمين مأمورون بالحكم بالعــدل بين الناس جميعًا المؤمــن منهم والكافر، والعربى والعجمى، حتى مع الأعداء، والذين بيننا وبينهم بغض، وحقد، وكراهية فى القلوب.

- والآية الثانية ترشد إلى أن القرابة قد تضعف الإنسان عن قول الحق حين يقف موقف الشاهد أو القاضى فلا يعدل فى قوله أو حكمه، فالآية تؤكد على قول كلمة الحق والعدل، خوفًا من عقاب الله تعالى.

س- كيف يتحقق العدل فى المجتمع؟

ج- يتحقق العدل فى المجتمع إذا أعطينا كل ذى حق حقه دون النظر إلى الجنس أو اللون أو العقيدة، وعدم ظلم الغير فى أحكامنا، وإعطاء الجميع حقــوقًا متساوية دون النظـر إلى صـلة القــرابة أو النسب أو المصاهرة، والغنى والفقر.

س- يقوم نظام الحكم فى الإسلام على مجموعة من المبادئ منها المساواة. وضح ذلك.

ج- يقوم نظام الحكم فى الإسلام على مجموعة من المبادئ منها المساواة، فالمساواة بين الناس أصل من أصول الإسلام ينبثق من أساس العقيدة، فالإسلام ينظر إلى الناس نظرة واحدة، فهم خلقوا من أصل واحد فأبوهم آدم وأمهم حواء.

س- اذكر بعضًا من صور المساواة.

ج- من صور المساواة إعطاء حقوق متساوية للناس، وجعلهـم أمــام قانون الشريعة ســواء، فقواعـد الملكية وأحكام المعاملات فى البيع، والإجارة والرهن، والشركة، وغيرها لا تختلف بين الرجل والمرأة، وبين المسلم وغير المسلم، وجميع الناس أمام حكم القضاء واحد.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الدرس الثالث : قضايا معاصرة

س- أكمل:الفرد، و ..... معنيان دائمًا بالتجديد، والتحديث، و .....، و .....

ج- المجتمع - التغيير - الإبداع

س- ما المقصود بتجديد الخطاب الدينى؟

ج- التجديد سنة من سنن الكون، وضرورة من ضروريات العصر التى لا غنى عنها، والفرد والمجتمع معنيان دائمًا بالتجديد والتحديث، والتغيير والإبداع لما ينطوى عليه ذلك من تطور وتقدم.

س- ممَّ يتكون الخطاب الدينى؟

ج- يتكون الخطاب الدينى من:

(أ) الرسالة: من حيث محتواها، ومضمونها، ولغتها.

(ب) المرسل: وهو الفرد الذى تقع على عاتقه مسئولية توصيل مضمون الخطاب الدينى.

(جـ) المستقبل: وهو الجمهور الذى توجه إليه الرسالة ؛ ليستفيد منها فى حياته.

(د) وسائل الاتصال اللازمة، والمناسبة وتشمل وسائل الإعلام بأنواعها المختلفة؛ وبخاصة كيفية استثمار التكنولوجيا الحديثة.

(هـ) التقويم والمتابعة المستمرة سواء على مستوى الأفراد أو الفرد الداعية، أو على مستوى مؤسسات الدعوة، أو الإعلام، أو مؤسسات المجتمع عامة.

س- اذكر ثلاثة من سمات الخطاب الدينى.

ج- من سمات الخطاب الدينى:

(أ) يربط نصوص ومبادئ العقيدة الدينية بواقع الحياة المعاصرة بأسلوب متجدد دائمًا.

(ب) يكون شاملًا متكاملًا منفتحًا، يعزز الحوار بين الأديان والثقافات العالمية، ويبرز القواسم المشتركة بينها، مع عدم مخالفته لجوهر وثوابت وأصول الدين والعقيدة أو نسيانه أو تجاهله لقضايا الأفراد والمجتمعات.

(جـ) يبعث على التفاؤل والأمل فى نفوس الأفراد، لا على التشاؤم واليأس.

س- ما دور الأنبياء فى توضيح مفهوم الحوار بين الأديان؟

ج- دور الأنبياء فى توضيح مفهوم الحوار بين الأديان قيامهم بالحوار بين الأديان بمعناه الشرعى المطلوب عن طريق حواراتهم الكثيرة مع أقوامهم بطرق مختلفة وأساليب متعددة، والمسلمون هم أقوى الناس حجة وبيانًا؛ لأن دينهم دين ربانى موافق لعقل الإنسان ونفسه.

س- ما الأصل الشرعى فى الحوار بين الأديان؟

ج- الأصل الشرعى فى الحوار بين الأديان، هو الدعوة إلى الله تعالى وبيان الحق ورد الباطل بالأدلة الصحيحة، وهذا الأصل الشرعى مأخوذ من بيان الله تعالى لدعوة الرسل الكرام لأقوامهم، وقد كان أقوامهم على أديان مختلفة ومتباينة، ومن خلال تتبع الآيات والأحاديث المبينة لحوار الأنبياء والرسل مع أقوامهم، نجد أنها دعوة، وبيان للحق وكشف للباطل وبيان لضرره فى الدنيا والآخرة.

س- فى ظل العولمة بات التعاون الدولى أمرًا ملحًّا. وضح ذلك.

ج- فى ظل العولمة بات التعاون الدولى أمرًا ملحًّا؛ لأن جميع الدول عليها أن تتكاتف على حل المسائل الدولية ذات الصبغة الاقتصادية، والاجتماعية والثقافية، والإنسانية، وعلى تعزيز حقوق الإنسان، والحريات الأساسية للناس جميعًا فى العالم.

- وقد جاء هذا المبدأ فى سياق أهداف أو مقاصد الأمم كما أن الارتباط والتنسيق فى ميدان معين أو مجالات متعددة من أجل تقليل الاختلافات الموجودة بين دولتين أو أكثر، وهذا المبدأ فرضته العولمة التى أصبحت سمة العالم المعاصر، بإزالة الحواجز بين الدول بعضها البعض، وبين الثقافات.

س- لم يمنع الإسلام المسلم من بر غير المسلم ما دام مسالمًا. اذكر من الأدلة ما يؤيد ذلك.

ج- لم يمنع الإسلام المسلم من بر غير المسلم ما دام مسالمًا، والدليل على ذلك قول الله تعالى: {لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخرجوكم من

دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين * إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم فى الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون}.

س- وضح المقصود بـ : العولمة: .....

ج- **المقصود بالعولمة:** هو تكاتف جميع الدول على حل المسائل الدولية ذات الصبغة الاقتصادية والاجتماعية، والثقافية والإنسانية، وتعزيز حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعًا فى العالم، كما يقصد به الارتباط والتنسيق فى ميدان معين أو فى مجالات متعددة من أجل تقليل الاختلاف الموجود بين دولتين أو أكثر، وهذا المبدأ فرضته العولمة التى أصبحت سمة العالم المعاصر، إزالة الحواجز بين الدول بعضها البعض وبين الثقافات.

س- وضح المقصود بـ : تجديد الخطاب الدينى: .....

ج- **المقصود بتجديد الخطاب الدينى:** التجديد سنة من سنن الكون وضرورة من ضرورات العصر التى لا غنى عنها والتجديد فى الخطاب الدينى لا يكون فى ثوابت وأصول الدين والعقيدة وإنما فى تطور لغته ومضمونه، والمطالبة بأخذ كل ما هو جديد لمواكبة الواقع المعاصر، والتغيرات الحادثة والمستجدات المستمرة، وما يحيط بها من تحديات، بحيث يكون عملًا منظمًا وبرنامجًا فكريًا شاملًا، متكاملًا يسبقه أهداف وخطط، وأساليب ومتطلبات مادية وبشرية تشمل الفرد الداعية ومؤسسات الدعوة ومؤسسات المجتمع كافة.

س- وضح المقصود بـ : حوار الأديان: .....

ج- **المقصود بحوار الأديان:** هو توضيح الصورة الصحيحة لعقيدة الإسلام، وآدابه وأحكامه، وهو وسيلة من وسائل الدعوة إلى الله تعالى، فهى موجهة لكل الناس، وإقناعهم بالحق هدف شرعى مطلوب، وقد قام بالحوار بين الأديان بمعناه الشرعى المطلوب الأنبياء الكرام مع أقوامهم بطريقة مختلفة وأساليب متعددة.

س- ما دواعى التعاون الدولى فى العصر الحديث؟

ج- من دواعى التعاون فى العصر الحديث، وجود مشكلات بين دولتين أو أكثر فى بعض المسائل الاقتصادية والاجتماعية، والثقافية والإنسانية، وحقوق الإنسان، والحريات الأساسية للناس جميعًا فى العالم.

س- ممَّ يتكون الخطاب الدينى؟

ج- يتكون الخطاب الدينى من:

(أ) الرسالة: من حيث محتواها، ومضمونها، ولغتها.

(ب) المرسل: وهو الفرد الذى تقع على عاتقه مسئولية توصيل مضمون الخطاب الدينى.

(جـ) المستقبل: وهو الجمهور الذى توجه إليه الرسالة؛ ليستفيد منها فى حياته.

(د) وسائل الاتصال اللازمة والمناسبة، وتشمل وسائل الإعلام بأنواعها المختلفة؛ وبخاصة كيفية استثمار التكنولوچيا الحديثة.

(هـ) التقويم والمتابعة المستمرة سواء على مستوى الأفراد أو الفرد الداعية، أو على مستوى مؤسسات الدعوة، أو الإعلام، أو مؤسسات المجتمع عامة.

س- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته.....».

(أ) ما المقصود بـ (معاهد)؟ وكيف ينتقص حقه؟

(ب) ما الذى يرشدنا إليه الحديث؟

الإجابة

(أ) المقصود بـ (معاهد): ذميًّا أو مستأمنًا.

- وينتقص حقه بعدم إعطائه حقه كاملًا نظير عمله.

(ب) يرشدنا الحديث الشريف إلى عدم ظلم المعاهدين، ويكون الظلم الواقع عليهم بانتقاص حقوقهم أو تكليفهم فوق طاقتهم أو أخذ شيء منهم رغمًا عنهم.

س- عن أبى هريرة "رضى الله عنه" قال: قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم" : «إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها».

(أ) ما معنى: (يبعث)؟ وما جمع: (سنة)؟

(ب) ماذا يبعث الله تعالى كل مائة سنة؟

(جـ) ماذا يرشدنا إليه هذا الحديث الشريف؟

ج- (أ) معنى (يبعث): يرسل، وجمع (سنة): سنوات.

(ب) يبعث الله تعالى كل مائة سنة مَن يجدد للأمة أمر دينها.

(جـ) يرشدنا الحديث الشريف إلى أن الله تعالى يرسل من الرسل والأنبياء مَنْ يجدد للأمم المختلفة دينها.

س- علام يتوقف التجديد فى الخطاب الدينى؟

ج- يتوقف التجديد فى الخطاب الدينى على فهم الواقع وتعرف سلبياته، ومحاولة علاجها.

س- فيم يكون التجديد فى الخطاب الدينى؟

ج- يكون التجديد فى الخطاب الدينى فى تطور لغته، مضمونه والمطالبة بأخذ كل ما هو جديد لمواكبة الواقع المعاصر والتغيرات الحادثة، والمستجدات المستمرة، وما يحيط بها من تحديات وعمل.

س- التجديد فى الخطاب الدينى عمل منظم. وضح ذلك.

ج- التجديد فى الخطاب الدينى عمل منظم، وبرنامج فكرى شامل متكامل يسبقة أهداف وخطط وأساليب، ومتطلبات مادية، وبشرية تشمل الفرد الداعية، ومؤسسات الدعوة، ومؤسسات المجتمع كافة.

س- لماذا كان حوار الأديان مطلبًا ملحًّا وأساسيًّا؟

ج- كان حوار الأديان مطلبًا ملحًّا وأساسيًّا؛ وذلك لتوضيح الصورة الصحيحة لعقيدة الإسلام وآدابه، وأحكامه، وهو وسيلة من وسائل الدعوة إلى الله تعالى فهى موجهة لكل الناس، وإقناعهم بالحق هدف شرعى مطلوب.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK